FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA:30 JUNIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

DEREK JOHAN MOLINA BENITEZ: Durante el presente mes, con 17 meses de edad, ha continuado mostrando avances en su proceso de desarrollo, destacándose por ser un niño alegre, espontáneo y con gran interés por explorar todo lo que le rodea, se observa que disfruta desplazarse constantemente por los diferentes espacios del jardín, caminando, corriendo, subiendo y bajando de diferentes superficies, evidenciando seguridad en sus movimientos y una gran necesidad de exploración y actividad física, le resulta difícil permanecer sentado o concentrado durante largos periodos de tiempo, ya que busca constantemente nuevas experiencias y estímulos en su entorno, en el momento de la alimentación presenta un adecuado agarre de la cuchara y demuestra intención de alimentarse de manera autónoma, sin embargo, aún disfruta explorar los alimentos durante este momento, realizando regueros y, en ocasiones, jugando con la comida o las bebidas, cuando se le orienta hacia hábitos adecuados en la mesa, como permanecer sentado y evitar distracciones, puede manifestar frustración mediante el llanto, requiriendo acompañamiento para fortalecer progresivamente estas normas y rutinas, a nivel comunicativo, se expresa mediante balbuceos, gritos, sonidos y vocalizaciones, acompañados de frecuentes sonrisas y carcajadas que utiliza para interactuar con quienes le rodean, disfruta escuchar canciones y participar de los espacios musicales, aunque todavía no realiza imitaciones ni sigue secuencias de movimientos, prefiriendo disfrutar la experiencia desde la observación y la expresión espontánea, en las actividades manuales suele perder el interés con facilidad y requiere acompañamiento para mantener la atención, ya que frecuentemente manipula los materiales de manera exploratoria antes de realizar la actividad propuesta, en la interacción con sus pares se muestra afectuoso y participativo, disfrutando compartir espacios de juego sin presentar conductas agresivas, continúa con el uso de pañal acorde a su edad y aún no manifiesta reconocimiento de la necesidad de ir al baño ni incomodidad cuando este se encuentra sucio, continúa fortaleciendo su atención, permanencia en las actividades y seguimiento de instrucciones, mientras evidencia avances positivos en su autonomía, exploración del entorno e interacción social.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Gabriela Giraldo

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 JUNIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ERICK SANTIAGO ARIAS PINTO: Durante el presente mes, con 16 meses de edad, ha mostrado avances positivos en su proceso de adaptación e interacción dentro del entorno del jardín, se observa un niño cada vez más familiarizado con las rutinas diarias y con mayor disposición para compartir espacios con sus pares, participando de manera más activa en las experiencias propuestas, continúa fortaleciendo el vínculo afectivo con la docente, evidenciándose un apego significativo hacia ella, ya que permanece atento a sus movimientos, la sigue con la mirada y manifiesta nostalgia cuando percibe que puede alejarse del aula, buscando en ella seguridad y acompañamiento, disfruta ampliamente de las actividades de exploración sensorial, especialmente aquellas que involucran diferentes texturas como papel, agua y otros materiales, mostrando curiosidad, interés y expresiones de alegría al interactuar con ellos, en el momento de la alimentación se destaca por su buena disposición, ya que consume con agrado los alimentos ofrecidos, permaneciendo concentrado durante este ritual y manteniendo el interés hasta finalizarlo, aspecto acorde con su proceso de autonomía y adaptación, a nivel comunicativo, se expresa principalmente mediante balbuceos, sonrisas, llanto, gestos y contacto visual, recursos que utiliza para manifestar emociones, necesidades e interés por interactuar con quienes le rodean, también disfruta de las actividades musicales y de canto, observando atentamente los videos y escuchando las canciones; sin embargo, aún no realiza imitaciones de sonidos, gestos o movimientos, encontrándose en proceso de fortalecer estas habilidades, en la interacción con sus pares se muestra cada vez más participativo y receptivo; no obstante, en algunas ocasiones presenta conductas agresivas como rasguños cuando experimenta frustración o desea expresar alguna necesidad, frente a estas situaciones se continúa realizando acompañamiento pedagógico para favorecer formas más adecuadas de interacción, promoviendo el uso de caricias y expresiones afectivas, continúa con el uso de pañal acorde a su edad y se ha comenzado a observar que en algunos momentos manifiesta incomodidad cuando este se encuentra sucio, aunque todavía no comunica de manera anticipada la necesidad de ir al baño, continúa fortaleciendo sus habilidades comunicativas, sociales y de regulación emocional, mostrando avances acordes a su etapa de desarrollo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Juan Sebastian

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA 30 JUNIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

EMILY DAMARA MARTÍNEZ MARTÍN: Durante el presente mes, con 24 meses de edad, ha evidenciado avances significativos en su proceso comunicativo, social y de autonomía. Se destaca especialmente el enriquecimiento de su vocabulario, ya que cada vez pronuncia palabras con mayor claridad y busca comunicarse constantemente con las personas que la rodean, pero aún no construye oraciones completas, logra unir dos palabras seguidas y repite con facilidad expresiones y palabras escuchadas de las docentes, demostrando interés por ampliar su lenguaje, asimismo, nombra algunos alimentos, bebidas y objetos cotidianos de manera cada vez más comprensible, fortaleciendo su capacidad de comunicación e interacción, se observa una niña alegre, espontánea y participativa, que disfruta compartir con sus compañeros y formar parte de las diferentes actividades del aula, en la interacción con sus pares ha mostrado avances importantes en el compartir, ya que aunque en ocasiones puede molestarse cuando desea un objeto, logra comprender progresivamente la importancia de prestar y compartir los juguetes con los demás niños y niñas, también sigue instrucciones sencillas y participa de las propuestas planteadas, aunque en algunos momentos puede distraerse y requerir recordatorios para retomar la actividad, en las experiencias de manualidades participa con gran interés y entusiasmo, disfrutando cada actividad propuesta, se evidencia una adecuada coordinación ojo-mano, buen agarre en pinza y precisión en la manipulación de materiales, permitiéndole realizar las actividades con intención y atención a las indicaciones, en el momento de la alimentación consume de forma autónoma los alimentos ofrecidos y demuestra agrado por la mayoría de ellos, cuando se distrae o pierde el interés por la comida, acepta el acompañamiento de la docente y continúa alimentándose adecuadamente, continúa con el uso de pañal acorde a su proceso y aún no manifiesta de manera constante la necesidad de ir al baño, ha presentado avances muy positivos durante este mes, especialmente en el desarrollo del lenguaje, la interacción social, la autonomía en la alimentación y la participación activa en las experiencias pedagógicas.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 JUNIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ANTONY MATEO LÓPEZ CRUZ: Durante el presente mes, con 25 meses de edad, ha evidenciado avances importantes en su atención, comunicación y participación dentro de las actividades propuestas. Se observa un gran interés por los sonidos de su entorno, reconociendo y asociando diferentes ruidos cotidianos como el de los carros, motos, celulares y otros elementos presentes en su contexto, disfruta de las actividades musicales y logra recordar algunos sonidos de las canciones trabajadas, reproduciéndolos incluso cuando la música ya no está sonando, lo que demuestra avances en su memoria auditiva y capacidad de asociación, también busca comunicar lo que escucha mediante palabras sencillas y gestos, evidenciando que permanece atento a los estímulos que lo rodean, en el momento de la alimentación consume con agrado todos los alimentos ofrecidos, se destacan avances en el manejo de la cuchara, utilizándola con mayor precisión, confianza y autonomía que en meses anteriores, aunque aún realiza algunos regueros y en ocasiones recurre al uso de las manos, cada vez muestra mayor seguridad en este proceso, en las actividades manuales participa con interés y atención, evidenciando agarre en pinza y gusto por colorear y pintar, sin embargo, continúa fortaleciendo aspectos relacionados con la coordinación y el agarre funcional de algunas herramientas, ya que en ocasiones presenta dificultad para identificar cómo sujetarlas adecuadamente y cambia los objetos de una mano a otra antes de iniciar la actividad, a pesar de ello, en acciones cotidianas como el cepillado de dientes demuestra un adecuado agarre de puño y buena intención de autonomía, a nivel social, disfruta interactuar con sus pares, mostrándose más tranquilo y logrando disminuir significativamente las conductas de empujar observadas anteriormente, en algunos momentos manifiesta episodios de llanto o necesidad de permanecer solo por breves periodos, buscando tranquilidad antes de reincorporarse nuevamente a las actividades del grupo, continúa con el uso de pañal y aún no manifiesta reconocimiento de la necesidad de ir al baño ni incomodidad cuando este se encuentra sucio, ha mostrado avances positivos en su comunicación, autonomía, atención auditiva e interacción social, mientras continúa fortaleciendo su coordinación motriz fina y el reconocimiento funcional de algunas herramientas de trabajo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 JUNIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

DANNA GABRIELA VARGAS VALERO: Durante el presente mes, con 26 meses ha continuado evidenciando avances significativos en su desarrollo cognitivo y en la comprensión de su entorno, se observa una niña muy atenta a todo lo que ocurre a su alrededor, capaz de reconocer personas, objetos, rutinas y situaciones cotidianas, lo que le permite desenvolverse con mayor confianza y seguridad dentro del jardín, aunque no suele expresarse verbalmente de manera constante, las palabras que utiliza son comprensibles y generalmente prefiere complementar su comunicación mediante el señalamiento y los gestos para hacerse entender, en el proceso de control de esfínteres se observan avances importantes, ya que en varias ocasiones manifiesta su necesidad de ir al baño utilizando expresiones como "chichí", sin embargo, aún presenta momentos en los que no anticipa la necesidad y realiza sus deposiciones en el pañal, cuando esto ocurre, reconoce la situación y responde con seguridad cuando se le pregunta, además de manifestar incomodidad frente al pañal sucio, evidenciando conciencia de sus necesidades fisiológicas y de las rutinas de higiene, en la alimentación consume con agrado la mayoría de los alimentos ofrecidos, mostrando buena autonomía al utilizar la cuchara y el vaso con precisión, evitando realizar regueros, cuando algún alimento no es de su agrado expresa claramente su rechazo y se rehúsa a consumirlo, en las actividades de manualidades participa con gran interés, permaneciendo atenta a las indicaciones y esforzándose por seguir la secuencia propuesta por la docente, se destaca su adecuada coordinación ojo-mano y su buen agarre en pinza, habilidades que favorecen la realización de las actividades, continúa mostrando preferencia por determinados espacios, objetos y rutinas, buscando sentarse en la misma silla, ubicarse en el mismo lugar durante la alimentación y descansar en espacios específicos, evidenciando hábitos y preferencias muy marcadas, en la interacción con sus pares ha disminuido las conductas agresivas observadas anteriormente; sin embargo, en ocasiones aún busca que los demás hagan lo que ella propone, también se observa que disfruta momentos de observación silenciosa, permaneciendo atenta a todo lo que sucede a su alrededor antes de participar o interven, continúa fortaleciendo su autonomía, comunicación, habilidades sociales y proceso de control de esfínteres, demostrando importantes avances acordes a su edad.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Danna Valero

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 JUNIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

SARA VALENTINA ACUÑA: Durante el presente mes, con 22 meses de edad, continúa evidenciando avances significativos en su seguridad, confianza y adaptación al entorno del jardín, se observa una niña cada vez más segura de sí misma, atenta a todo lo que ocurre a su alrededor y con gran disposición para colaborar en las actividades cotidianas del aula disfruta especialmente acompañar a la docente en la organización de los espacios, participando activamente en la recolección de juguetes y materiales, lo que demuestra sentido de pertenencia, responsabilidad y comprensión de las rutinas establecidas, a nivel social, se caracteriza por mantener relaciones respetuosas con sus pares; sin embargo, suele preferir el juego individual y la exploración autónoma, interactuando con otros niños y niñas solo de manera ocasional, en las actividades pedagógicas participa con disposición y comprende las consignas propuestas, aunque presenta dificultad para mantener el interés durante periodos prolongados, especialmente en experiencias manuales, donde realiza inicialmente la actividad, pero posteriormente dirige su atención hacia otros estímulos, en cuanto a su desarrollo motor, reconoce y comprende dinámicas que implican desplazamientos, cambios de nivel y pequeños saltos entre superficies, intentando realizarlas desde sus posibilidades, aunque aún requiere fortalecer la coordinación y precisión de estos movimientos, asimismo, disfruta de las actividades musicales y de canto, logrando recordar y repetir algunos sonidos de canciones incluso cuando estas ya no están sonando, evidenciando avances en la memoria auditiva y la expresión verbal, en el momento de la alimentación consume con agrado la mayoría de los alimentos ofrecidos; sin embargo, se ha observado que cuando algún alimento no es de su preferencia manifiesta rechazo y no accede a consumirlo a pesar del acompañamiento brindado, continúa con el uso de pañal y aún no evidencia reconocimiento de la necesidad de ir al baño ni incomodidad cuando este se encuentra sucio, aspecto que corresponde a un proceso que continuará fortaleciéndose gradualmente, se destaca por ser una niña alegre, colaboradora y muy receptiva a las orientaciones de la docente, buscando constantemente su acompañamiento y atención, asimismo, se observa una alta necesidad de movimiento, ya que se le dificulta permanecer quieta durante largos periodos, prefiriendo mantenerse activa y explorando continuamente los diferentes espacios del entorno.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Melisa Acuña

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 JUNIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

SARAY SOFÍA AGUILAR MUÑOZ: Durante el presente mes, con 16 meses de edad, ha mostrado avances en su atención y participación dentro de las actividades propuesta, se observa una niña más interesada por lo que ocurre a su alrededor, permaneciendo atenta a las acciones de la docente, de sus compañeros y de los diferentes estímulos presentes en el aula. a nivel comunicativo, continúa fortaleciendo su lenguaje mediante el balbuceo frecuente y la emisión de algunas palabras sencillas como "mamá" y "ay", evidenciando intención de comunicarse e interactuar con los demás, busca constantemente la cercanía de la docente; sin embargo, en ocasiones realiza movimientos bruscos para llamar su atención, como halar la ropa o manotear, requiriendo acompañamiento para fortalecer formas más adecuadas de interacción, disfruta especialmente de las actividades sensoriales y manuales, explorando con interés texturas como papel, colbón, agua y jabón, presenta agarre en pinza acorde a su edad, aunque continúa fortaleciendo la coordinación ojo-mano, ya que toma los materiales y los manipula, pero aún no los ubica con precisión dentro de los espacios indicados, en la interacción con sus pares puede frustrarse cuando desea objetos que otros niños tienen, manifestando su inconformidad mediante gritos o llanto, le agradan las actividades musicales, donde mueve su cuerpo al ritmo de las canciones e intenta acompañarlas mediante tarareos, en la alimentación consume con agrado la mayoría de los alimentos ofrecidos; aunque utiliza la cuchara en algunos momentos y presenta buen agarre de esta, prefiere comer con las manos, cuando algún alimento no es de su agrado suele expulsarlo después de llevarlo a la boca, continúa con el uso de pañal y aún no manifiesta reconocimiento de la necesidad de ir al baño, ni incomodidad cuando este se encuentra sucio, en general, ha mostrado avances en su atención, exploración y comunicación, mientras continúa fortaleciendo la regulación emocional, la coordinación visomotora y su autonomía en la alimentación.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

María F Elisa Chaves

ACUDIENTE

Powered by CamScanner